

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu ke kulturním výtvarům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<p>Seznamuje se s možnými nebezpečími ve škole a mimo ni</p> <p>Předchází případným nebezpečím a úrazům</p> <p>Pod vedením uplatňuje zásady slušného chování</p> <p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo školy a bydliště</p> <p>Rozliší nebezpečí v okolí svého bydliště a v silničním provozu</p> <p>Začlení svou obec do příslušného kraje, pozoruje změny v nejbližším okolí</p> <p>Pozoruje okolní krajinu a pod vedením o ní hovoří</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>Škola, třída, činnosti a bezpečnost ve škole</p> <p>Cesta do školy, okolí školy</p> <p>Silniční provoz, dopravní předpisy a značky</p> <p>Hromadné dopravní prostředky</p> <p>Domov, místo, kde bydlím</p> <p>Můj dům, byt</p> <p>Město a vesnice a její památky a instituce</p> <p>Poloha města v kraji a republice</p> <p>Komunikace (dopis, telefon)</p>	<p>OSV: vede k porozumění sebe samého a druhých, napomáhá k zvládnutí vlastního chování, vede k uvědomování si hodnot různosti lidí, respektování cizích názorů, cvičí sebekontrolu a prožívání, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k dovednosti posuzovat a hodnotit společenské jevy, vede k respektování etnických a kulturních odlišností</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu, rozvíjí toleranci, pomáhá porozumět základním pojmům multikulturní terminologie, potírá intoleranci jak jak etnickou, tak sociální</p> <p>EV: v rámci tolerance a dodržování pravidel nejen k lidem, ale i svému okolí rozvíjí utváření zdravého životního stylu</p> <p>MEV: učí získávat představy o roli médií ve společenských situacích, učí odpovědnosti jedince za dopady mediálních zpráv</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			Pracovní činnosti Matematika
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místnímu propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenování pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět</p>	<p>Rozlišuje a chápe příbuzenské vztahy a jejich role v rodině</p> <p>Akceptuje odlišnosti spolužáků, projevuje toleranci k přednostem a nedostatkům spolužáků</p> <p>Chápe pojmy právo, povinnost, spravedlnost</p> <p>Vyhledá kulturní instituce v obci a v nejbližším okolí</p>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Členové rodiny, příbuzenské vztahy</p> <p>Mezilidské vztahy, role</p> <p>Pravidla slušného chování, vlastnosti lidí</p> <p>Právo, spravedlnost, povinnosti</p> <p>Kultura v místě obce</p>	<p>OSV: vede k porozumění sebe samého a druhých, napomáhá k zvládnutí vlastního chování, vede k uvědomování si hodnot různosti lidí, respektování cizích názorů, cvičí sebekontrolu a prožívání, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k dovednosti posuzovat a hodnotit společenské jevy, vede k respektování etnických a kulturních odlišností</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu, rozvíjí toleranci, pomáhá porozumět základním pojmům multikulturní terminologie, potírá intoleranci jak jev etnickou, tak sociální</p> <p>EV: v rámci tolerance a dodržování pravidel nejen k lidem, ale i svému okolí rozvíjí utváření zdravého životního stylu</p> <p>MEV: učí získávat představy o roli médií ve společenských situacích, učí odpovědnosti jedince za dopady mediálních zpráv</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevnování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<p>Dodržuje základní hygienické návyky</p> <p>Dodržuje zásady bezpečného chování, projevuje vhodným způsobem chování vztah ke zdraví svému i druhých</p> <p>neohrožuje zdraví své a zdraví jiných</p> <p>Chápe nebezpečí při kontaktu s cizími jedinci, odmítne komunikaci s nimi, v případě ohrožení svého, či jiného dítěte požádá o pomoc dospělého</p> <p>Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Péče o zdraví, zdravá výživa</p> <p>Nemoci a úrazy</p> <p>Zásady bezpečného chování, první pomoc</p> <p>Lidské tělo, základní stavba a funkce, smysly</p> <p>Hygiena a čistota</p> <p>Osobní bezpečí (týrání, šikana, drogy)</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>	<p>OSV: :napomáhá k zvládnutí vlastního chování, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, rozvíjí pozorování, cvičí sebekontrolu a ovládnutí, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině, rozvíjí prvky psychohygieny, předcházení stresu</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot</p> <p>MUV: vysvětluje terminologii barva pleti, etnikum, kultura, rozvíjí toleranci, rovnoprávnost</p> <p>EV: vede k upevnování podmínek života, podporuje správný životní styl</p> <p>MEV: učí využívat media jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v životě, rozvíjí komunikaci, podporuje uvědomování si hodnot rozlišení reklamy a reality</p> <p>----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací přírodovědných zeměpisných.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<p>Pozoruje a popíše proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Roztřídí rostliny a živočichy podle místa jejich života</p> <p>Pozoruje pokusy a měření, je schopen určit společné a rozdílné vlastnosti</p> <p>Učí se ohleduplnosti k přírodě a způsobům, jak se podílet na její ochraně</p>	<p>Rozmanitost přírody</p> <p>Roční období a jejich proměny</p> <p>Živá příroda, společenstva</p> <p>Neživá příroda</p> <p>Suroviny, výrobky</p> <p>Rovnováha v přírodě</p> <p>Životní podmínky</p> <p>Ochrana životního prostředí</p>	<p>OSV: :napomáhá k zvládnutí vlastního chování, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>EGM: pomáhá překonávat stereotypy a předsudky, pomáhá porozumět začlenění města do kraje, kraje do státu a státu do Evropy, vede k řešení globálních problémů, rozvíjí schopnost racionálně uvažovat, posiluje pozitivní postoje k evropskému prostředí</p> <p>EV: vede k upevňování podmínek život a jejich ohrožování, upevňuje žádoucí chování v prostředí regionu, vymezuje nežádoucí chování k životnímu prostředí, seznamuje žáky se vztahem prostředí a člověka v Adamově, problémy a příčinami ekologických problémů na úrovni regionu, seznamuje s možnostmi aktivního působení na životní prostředí, posiluje chápat souvislosti a vztahy člověka a přírody</p> <p>MEV: učí využívat media jako zdroj informací, představu o roli médií v životě, rozvíjí komunikaci,</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p>	<p>Chápe časové údaje režimu dne</p> <p>Rozlišuje dění v minulosti, přítomnosti, budoucnosti</p> <p>Rozlišuje čas vhodný k práci a k odpočinku</p>	<p>Lidé a čas</p> <p>Určování času, kalendář, letopočet</p> <p>Režim dne</p> <p>Průběh lidského života</p> <p>Čas na práci a odpočinek</p>	<p>OSV rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenování pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci.)</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>	<p>Poznává národní zvyky, státní svátky a významné dny</p> <p>Interpretuje některé pověsti spjaté s obcí a nejbližším okolím</p> <p>Uplatňuje elementární poznatky o sobě rodině, činnostech člověka a společnosti</p> <p>Hovoří o soužití a práci lidí</p>	<p>Státní svátky, významné dny</p> <p>Povolání a koníčky</p> <p>Pojem vlast, kraj(regionální pověsti)</p>	<p>sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině, cvičí a upevňuje plánování vlastních cílů, dobrou organizaci a členění vlastního času, rozvíjí kreativitu</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebevědomí, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k odpovědnosti člověka jako člena společnosti, prohlubuje demokratický přístup a myšlení</p> <p>EGM: vede k poznání kulturních rozmanitostí a jinakostí, lidových zvyků a tradice národů</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu e, rozvíjí toleranci a potírá intoleranci jak je etnickou, tak sociální, učí nést odpovědnost za své chování, hledat pozitivní přínos cizích kultur</p> <p>EV: pomáhá nastítnit dopad volnočasových aktivit na životní prostředí a to jak kladný, tak záporný</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Hudební výchova</p>