

	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	<i>POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání.</p> <p>Samostatné a sebevědomé vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>	<p>Seznamuje se s možnými nebezpečími ve škole</p> <p>Pod vedením uplatňuje zásady slušného chování ve škole</p> <p>Snaží se předcházet nebezpečím cestou do školy</p> <p>Najde v jednoduchém plánu místo školy</p> <p>Najde v jednoduchém plánu místo bydliště</p> <p>Rozliší nebezpečí v okolí svého bydliště a v silničním provozu</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>Škola, třída, činnosti ve škole</p> <p>Cesta do školy, okolí školy</p> <p>Základní dopravní předpisy</p> <p>Domov, místo, kde bydlím</p> <p>Můj dům, byt</p> <p>Město a vesnice</p>	<p>OSV: napomáhá k zvládnutí vlastního chování, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebevědomí, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot</p> <p>EGM: pomáhá překonávat stereotypy a předsudky, pomáhá porozumět začlenění města do kraje, kraje do státu a státu do Evropy</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu, pomáhá porozumět základním pojmům multikulturní terminologie, rozvíjí toleranci a potírá intoleranci jak jak etnickou, tak sociální</p> <p>EV: vede k upevnování podmínek život a jejich ohrožování, upevňuje žádoucí chování v prostředí regionu, vymezuje nežádoucí chování k životnímu prostředí, seznamuje žáky se vztahem prostředí a člověka v Adamově, problémy a příčinami ekologických problémů na úrovni žáka 1. ročníku, seznamuje s možnostmi aktivního působení na životní prostředí</p> <p>MEV: učí využívat media jako zdroj informací, rozlišit zpravodajství od bulváru, vytváří představu o roli médií v životě, rozvíjí</p>

	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	<i>POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			komunikaci, podporuje uvědomování si hodnot rozlišení reklamy a reality Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci .</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích.</p>	<p>Rozlišuje a chápe příbuzenské vztahy a jejich role v rodině</p> <p>Akceptuje odlišnosti spolužáků, pod vedením pedagoga projevuje toleranci k přednostem a nedostatkům spolužáků</p>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Členové rodiny</p> <p>Příbuzenské vztahy</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Pravidla slušného chování</p>	<p>OSV:vede k porozumění sebe samého a druhých, napomáhá k zvládnutí vlastního chování,vede k uvědomování si hodnot různosti lidí, respektování cizích názorů, cvičí sebekontrolu a prožívání, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k dovednosti posuzovat a hodnotit společenské jevy, vede k respektování etnických a kulturních odlišností</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu,rozvíjí toleranci, pomáhá porozumět základním pojmům multikulturní terminologie, potírá intoleranci jak jek etnickou, tak sociální</p> <p>EV:v rámci tolerance a dodržování pravidel</p>

	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
			nejen k lidem, ale i svému okolí rozvíjí utváření zdravého životního stylu MEV:učí získávat představy o roli médií ve společenských situacích, učí odpovědnosti jedince za dopady mediálních zpráv Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika
Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech a názorech. Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů. Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů) Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých	Seznamuje se a pod vedením dodržuje základní hygienické návyky Dodržuje zásady bezpečného chování Snaží se svým chováním neohrožovat zdraví své a zdraví jiných Chápe nebezpečí při kontaktu s cizími jedinci, odmítne komunikaci s nimi, v případě ohrožení svého, či jiného dítěte požádá o pomoc dospělého Respektuje pokyny dospělých v nebezpečí	Člověk a jeho zdraví Zdraví, režim dne, strava, čistota Nemoci a úrazy Zásady bezpečného chování, první pomoc Lidské tělo, základní stavba a funkce Hygiena tělesná a duševní Osobní nebezpečí (týrání, šikana, drogy)	OSV: rozvíjí polupráci, napomáhá k zvládnutí vlastního chování, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, rozvíjí pozorování, cvičí sebekontrolu a ovládnutí, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině, rozvíjí prvky psychohygieny, předcházení stresu VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot MUV: vysvětluje terminologii barva pleti, etnikum, kultura, rozvíjí toleranci, rovnoprávnost EV: vede k upevňování podmínek života, podporuje správný životní styl MEV: učí využívat media jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v životě, rozvíjí komunikaci, podporuje uvědomování si hodnot rozlišení reklamy a reality

	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	<i>POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování zeměpisných a přírodovědných informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<p>Pozoruje a popíše proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Roztřídí rostliny a živočichy podle místa jejich života</p> <p>Pozoruje pokusy a měření, je schopen určit společné a rozdílné vlastnosti</p> <p>Učí se ohleduplnosti k přírodě a způsobům, jak se podílet na její ochraně</p>	<p>Rozmanitost přírody</p> <p>Roční období a jejich proměny</p> <p>Rovnováha v přírodě</p> <p>Rozlišení rostlin a živočichů, společenstev a neživé přírody</p> <p>Životní podmínky</p> <p>Ochrana životního prostředí</p>	<p>OSV: :napomáhá k zvládnání vlastního chování, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>EGM: pomáhá překonávat stereotypy a předsudky, pomáhá porozumět začlenění města do kraje, kraje do státu a státu do Evropy, vede k řešení globálních problémů, rozvíjí schopnost racionálně uvažovat, posiluje pozitivní postoje k evropskému prostředí</p> <p>EV:vede k upevňování podmínek život a jejich ohrožování, upevňuje žádoucí chování v prostředí regionu, vymezuje nežádoucí chování k životnímu prostředí, seznamuje žáky se vztahem prostředí a člověka v Adamově, problémy a příčinami ekologických problému na úrovni regionu, seznamuje s možnostmi aktivního působení na životní prostředí, posiluje chápat souvislosti a vztahy člověka a přírody</p> <p>MEV:učí využívat media jako zdroj informací, představu o roli médií v životě, rozvíjí komunikaci,</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika</p>

	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	<i>POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování historických a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu ke kulturním výtvorům.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>	<p>Chápe časové údaje režimu dne</p> <p>Rozlišuje dění v minulosti, přítomnosti, budoucnosti</p> <p>Rozlišuje čas vhodný k práci a k odpočinku</p> <p>Poznává národní zvyky, státní svátky a významné dny</p> <p>Rozlišuje jednotlivá povolání a jejich důležitost</p>	<p>Lidé a čas</p> <p>Určování času (hodiny, dny, měsíce, roční období)</p> <p>Režim dne</p> <p>Čas na práci a odpočinek</p> <p>Státní svátky, významné dny</p> <p>Povolání a koníčky</p>	<p>OSV rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině, cvičí a upevňuje plánování vlastních cílů, dobrou organizaci a členění vlastního času, rozvíjí kreativitu</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k odpovědnosti člověka jako člena společnosti, prohlubuje demokratický přístup a myšlení</p> <p>EGM: vede k poznání kulturních rozmanitostí a jinakostí, lidových zvyků a tradice národů</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu e, rozvíjí toleranci a potírá intoleranci jak jek etnickou, tak sociální, učí nést odpovědnost za své chování, hledat pozitivní přínos cizích kultur</p> <p>EV: pomáhá nastítnit dopad volnočasových aktivit na životní prostředí a to jak kladný, tak záorný</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika Hudební výchova</p>

	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	<i>POZNÁMKY</i> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>