

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Rozvíjení paměti žáků prostřednictvím numerických výpočtů a osvojováním si nezbytných matematických vzorců a algoritmů.</p> <p>Vytváření zásoby matematických nástrojů (početních operací, algoritmů, metod řešení úloh) a k efektivnímu využívání osvojeného matematického aparátu.</p> <p>Využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech - odhady, měření a porovnávání velikostí a vzdáleností, orientace.</p> <p>Rozvíjení spolupráce při řešení problémových a aplikovaných úloh vyjadřujících situace z běžného života a následně využití získaného řešení v praxi; poznávání možností matematiky a skutečnosti, že k výsledku lze dospět různými způsoby.</p> <p>Provádění rozboru problému a plánu řešení, odhadování výsledků, volba správného postupu k vyřešení problému a vyhodnocování správnosti výsledku vzhledem k podmínkám úlohy nebo problému.</p> <p>Přesné a stručné vyjadřování užíváním matematického jazyka včetně symboliky, provádění rozborů a zápisů při řešení úloh a zdokonalování grafického projevu.</p> <p>Rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti při řešení úloh, soustavná sebekontrola při každém kroku postupu řešení, rozvíjení systematičnosti, vytrvalosti a</p>	<ul style="list-style-type: none"> - počítání do 1 000 000 po 100000, 10 000, 1000 - porovnávání čísel do milionu - řešení jednoduchých nerovnic - zaokrouhlování na 100 000, 10 000, 1000, 100, 10 - rozklad čísel v desítkové soustavě - pamět. scítání a odčítání čísel, která mají nejvýš dvě číslice různé od 0 - písemné scítání a odčítání několika čísel - pamětné násobení a dělení čísla – násobky 10 do 100 000 jednociferným číslem - písemné dělení jednociferným dělitelem, provádí a kontrolu svého výpočtu - provádí kontrolu pomocí kalkulačky - zjistí údaje z diagramů, sestaví jednoduchý diagram - řeší slovní úlohy - zapíše pomocí římských číslic 1,5,10,50,100,500,1000 - názorně vyznačí jednu polovinu a jednu čtvrtinu z celku - řeší jednoduché slovní úlohy na určení poloviny, třetiny, čtvrtiny, pětiny a desetiny z daného celku - sečte zlomek se stejným jmenovatelem - změření a sestrojení délky a úsečky s přesností na mm - odhady vzdáleností - určení obvodu jednoduchého obrazce - převody jednotek délky 	<p>Číselný obor 0 – 1 000 000</p> <ul style="list-style-type: none"> - zápis, čtení čísel, číselná osa - porovnávání čísel do milionu, řeší jednoduchých nerovnic - počítání po statisících, desetitisících, tisících - zaokrouhlování na 100 000, 10 000, 1 000, 100, 10 - scítání a odčítání v daném oboru (scítání a odčítání z paměti pouzď čísla, která mají nejvýše 2 číslice různé od 0) např. 2700+4600 - vztahy mezi scítáním a odčítáním - násobení a dělení v daném oboru, vztahy mezi krát a děleno - pamětné násobení a dělení jednociferným číslem - písemné násobení jednociferným a dvojciferným činitelem, kontrola výpočtu - práce s kalkulačkou, kontrola výsledků - písemné dělení jednociferným dělitelem (kontrola násobením) - pořadí početních úkonů (závorky, bez závorek) - slovní úlohy – vztahy o n- méně, o n-více, n-krát méně, n-krát více - seznámení s římskými číslicemi - diagram – zjištění údajů z diagramu, sestavení jednoduchého diagramu - celek, část, zlomek - určování části celku pomocí obrázků (polovina, čtvrtina, pětina, desetina) - vytvoření celku z jeho dané poloviny, třetiny, čtvrtiny, pětiny, desetiny - jednoduché případy scítání zlomku se stejným jmenovatelem <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - přímka, polopřímka, vzájemná poloha přímek (různoběžky, rovnoběžky) 	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vede k porozumění sobě samému a druhým - napomáhá k zvládnání vlastního chování - přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů <p>rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace a k tomu příslušné vědomosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - formuje studijní dovednosti - vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problému <p>VDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umožňuje participovat na rozhodnutích celku s vědomím vlastní odpovědnosti z tato rozhodnutí a s vědomím jejich důsledků - vede k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení - vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu <p>EGM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí schopnosti racionálně uvažovat, projevovat a korigovat emocionální zaujetí v situacích motivujících k setkávání, srovnávání a hledání společných evropských perspektiv - pomáhá překonávat stereotypy a předsudky - upevňuje osvojování vzorců chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost <p>MUV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory a schopnosti druhých - učí přijmout druhého jako jedince se stejnými právy, uvědomovat si, že všechny etnické

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>přesnosti, vytváření dovednosti vyslovovat hypotézy na základě zkušenosti nebo pokusu a jejich ověřování nebo vyvrácení pomocí protipříkladů.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - rovinné obrazce (trojúhelník, obdélník, čtverec, - strana rovinného obrazce (obvody- sečtením délky stran) - rýsování kreslení rovinných obrzců ve čtvercové síti - jednotky délky mm, km (převody) - rýsování a měření úseček, odhady délky - modelování staveb tvaru kvádrů, krychle 	<p>skupiny a všechny kultury jsou rovnocenné a žádná není nadřazená</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí žáky uvědomovat si možné dopady svých verbálních i neverbálních projevů a připravenosti nést odpovědnost za své jednání <p>EV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí - učí komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska <p>MEV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přispívá ke schopnosti úspěšně se zapojit do mediální komunikace - učí využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času - přispívá k využívání vlastních schopností v týmové práci - přispívá ke schopnosti přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu <p>Český jazyk – ústní pojmenování číslic</p> <p>Přírodověda</p> <p>Vlastivěda – Délky, výšky (hory)</p> <p>Pracovní činnosti</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p>