

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Rozvíjení paměti žáků prostřednictvím numerických výpočtů a osvojováním si nezbytných matematických vzorců a algoritmů.</p> <p>Vytváření zásoby matematických nástrojů (početních operací, algoritmů, metod řešení úloh) a k efektivnímu využívání osvojeného matematického aparátu.</p> <p>Využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech - odhady, měření a porovnávání velikostí a vzdáleností, orientace.</p> <p>Rozvíjení spolupráce při řešení problémových a aplikovaných úloh vyjadřujících situace z běžného života a následně využití získaného řešení v praxi; poznávání možností matematiky a skutečnosti, že k výsledku lze dospět různými způsoby.</p> <p>Provádění rozboru problému a plánu řešení, odhadování výsledků, volba správného postupu k vyřešení problému a vyhodnocování správnosti výsledku vzhledem k podmínkám úlohy nebo problému.</p> <p>Přesné a stručné vyjadřování užíváním matematického jazyka včetně symboliky, provádění rozborů a zápisů při řešení úloh a zdokonalování grafického projevu.</p> <p>Rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti při řešení úloh, soustavná sebekontrola při každém kroku postupu řešení, rozvíjení systematickosti, vytrvalosti a přesnosti, vytváření dovednosti vyslovovat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes 10 - spočítá prvky v souboru do 100 včetně - vytváří konkrétní soubory (peníze, čtvercová síť) s daným počtem prvků do 100 - porovnává čísla do 100 (větší, menší, rovná se) - zaokrouhlování čísel na 10 - orientace na číselné ose - sčítá a odčítá dvojciferná a jednociferná čísla v oboru do 100 s přechodem přes 10 - užívá sčítání a odčítání při řešení praktických úloh - řeší slovní úlohy s porovnáváním čísel do 100 s využitím plus a minus do 100, s využitím vztahů o n-méně a o n-více do 100 - užívá spoje násobitek 2,3,4,5 - dělí v oboru násobitek 2,3,4,5 - řeší slovní úlohy na násobení a dělení - řeší slovní úlohy se 2 početními úkony (např. násobení, sčítání) - řeší jednoduché slovní úlohy, slovní vztahy n-krát více - n- krát méně - rozezná časové jednotky (hod., min, sec) - čte čas. údaje na různých typech hodin - kreslení křivých a rovných čar - měření délky úsečky na cm - rozeznává geometrické těleso v praxi - modelování krychle, kvádra, koule, válce 	<ul style="list-style-type: none"> - číselný obor 0-100 - čísla 0-100 orientace na číselné ose, čtení a zápis čísel - počítání po jedné, po 10 do 100 - vytváření a řešení slovních úloh, porovnávání čísel - počítání s použitím závorek - sčítání a odčítání s přechodem přes 10 v oboru do 100 - sčítání a odčítání násobků 10 - řešení a tvoření slovních úloh na sčítání a odčítání - počítání s penězi, seznámení s bankovkami a mincemi do 100 - názorné zavedení násobení a dělení na tabulce různých předmětů - násobení jako opakované sčítání - násobek, činitel, záměna činitelů - násobky 2,3,4,5 - automatizace řady násobků, dělení v oboru těchto násobitek - vytváření a řešení slov. úloh na násobení a dělení v oboru probíraných násobitek - řešení a vytváření slovních úloh s využitím vztahů n-krát více, n-krát méně - orientace v čase (24 hodin=den, 60 min= hodina, 60 sec = minuta) <p>GEOMETRIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s pravítkem - úsečka, křivá čára, lomená čára, kreslení rovných a křivých čar - rýsování úseček - jednotky v cm, dm, m - délka úsečky, měření úsečky dané délky - označení bodů a úseček - modelování těles, užití stav. - stavebnice 	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vede k porozumění sobě samému a druhým - napomáhá k zvládnutí vlastního chování - přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace a k tomu příslušné vědomosti - formuje studijní dovednosti - vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problému <p>VDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umožňuje participovat na rozhodnutích celku s vědomím vlastní odpovědnosti z tato rozhodnutí a s vědomím jejich důsledků - vede k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení - vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu <p>EGM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí schopnosti racionálně uvažovat, projevovat a korigovat emocionální zaujetí v situacích motivujících k setkávání, srovnávání a hledání společných evropských perspektiv - pomáhá překonávat stereotypy a předsudky - upevňuje osvojování vzorců chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost <p>MUV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory a schopnosti druhých - učí přijmout druhého jako jedince se stejnými právy, uvědomovat si, že všechny etnické skupiny a všechny kultury jsou rovnocenné a žádná není

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>hypotézy na základě zkušenosti nebo pokusu a jejich ověřování nebo vyvracení pomocí protipříkladů.</p>			<p>nadřazená</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí žáky uvědomovat si možné dopady svých verbálních i neverbálních projevů a připravenosti nést odpovědnost za své jednání <p>EV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí - učí komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska <p>MEV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přispívá ke schopnosti úspěšně se zapojit do mediální komunikace - učí využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času - přispívá k využívání vlastních schopností v týmové práci - přispívá ke schopnosti přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu <p>Český jazyk formulace slov. úloh a odpovědí při slovních úlohách</p> <p>Výtvarná výchova a pracovní činnosti časové údaje</p> <p>Prvouka časové údaje</p> <p>Tělesná výchova</p>