

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Rozvíjení paměti žáků prostřednictvím numerických výpočtů a osvojováním si nezbytných matematických vzorců a algoritmů.</p> <p>Vytváření zásoby matematických nástrojů (početních operací, algoritmů, metod řešení úloh) a k efektivnímu využívání osvojeného matematického aparátu.</p> <p>Využívání matematických poznatků a dovedností v praktických činnostech - odhady, měření a porovnávání velikostí a vzdáleností, orientace.</p> <p>Rozvíjení spolupráce při řešení problémových a aplikovaných úloh vyjadřujících situace z běžného života a následně využití získaného řešení v praxi; poznávání možností matematiky a skutečnosti, že k výsledku lze dospět různými způsoby.</p> <p>Provádění rozboru problému a plánu řešení, odhadování výsledků, volba správného postupu k vyřešení problému a vyhodnocování správnosti výsledku vzhledem k podmínkám úlohy nebo problému.</p> <p>Přesné a stručné vyjadřování užíváním matematického jazyka včetně symboliky, provádění rozborů a zápisů při řešení úloh a zdokonalování grafického projevu.</p> <p>Rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti při řešení úloh, soustavná</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapisování čísel 0-20 - rozlišování číslic tiskacích a psacích - doplňování chybějících čísel - podle obrázku rozhodování o vztahu více, méně - vytvoří skupinu s daným počtem prvků - spočítá prvky daného souboru do 20 včetně - sčítá a odčítá 0-10,10-20 - řeší slovní úlohy s porovnáváním čísel - řeší slovní úlohy se sčítáním a odčítáním v oboru 0-20 bez přechodu desítky - řeší slovní úlohy vedoucí ke vztahům o n- více a o n-méně v oboru do 20 - porovnává přirozená čísla - zobrazí číslo na číselné ose - orientace v prostoru - rozlišení pojmů: před, za, vpravo, vlevo, nahore, dole - porovnávání předmětů podle velikosti - použití pojmů menší, větší, stejný, nižší, vyšší - rozezná geom. útvary trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh - rozpozná krychle, kvádr, válec, koule, na modelech ze stavebnice a najde příklad těchto tvarů ve svém okolí 	<p>Čísla 0-20</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení a psaní čísel - orientaci na číselné ose - porovnávání čísel větší, menší, rovná se (znaménka) - součet čísel bez přechodu desítky - rozdíl čísel bez přechodu desítky - vytváření souboru s daným počtem prvků - počítání předmětů v daném souboru - řešení a tvoření slovních úloh na porovnávání čísel - sčítání a odčítání do 20 bez přechodu - řešení a tvoření úloh na sčítání a odčítání - využívání vztahu o n-více a o n-méně <p>Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> -pojmy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, hned, nahore, dole -menší, větší, nízký, stejný, vysoký, široký, úzký - rovinné obrazce: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh - tělesa: krychle, kvádr, válec, koule -skládání obrazců z geometrických tvarů -stavění ze stavebnice 	<p>OSV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vede k porozumění sobě samému a druhým - napomáhá k zvládnutí vlastního chování - přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů - rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace a k tomu příslušné vědomosti - formuje studijní dovednosti - vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problému <p>VDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umožňuje participovat na rozhodnutích celku s vědomím vlastní odpovědnosti z tato rozhodnutí a s vědomím jejich důsledků - vede k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení - vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu <p>EGM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí schopnosti racionálně uvažovat, projevat a korigovat emocionální zaujetí v situacích motivujících k setkávání, srovnávání a hledání společných evropských perspektiv - pomáhá překonávat stereotypy a předsudky - vpevňuje osvojování vzorců chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost <p>MUV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, uplatňovat svá práva a respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory a schopnosti druhých - učí přijmout druhého jako jedince se stejnými právy, uvědomovat si, že všechny etnické skupiny a všechny kultury jsou rovnocenné a žádná není nadřazená

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>sebekontrola při každém kroku postupu řešení, rozvíjení systematickosti, vytrvalosti a přesnosti, vytváření dovednosti vyslovovat hypotézy na základě zkušenosti nebo pokusu a jejich ověřování nebo vyvracení pomocí protipříkladů</p>			<p>- učí žáky uvědomovat si možné dopady svých verbálních i neverbálních projevů a připravenosti nést odpovědnost za své jednání</p> <p>EV:</p> <p>- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí</p> <p>MEV:</p> <p>- přispívá ke schopnosti úspěšně se zapojit do mediální komunikace</p> <p>- učí využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času</p> <p>- přispívá k využívání vlastních schopností v týmové práci</p> <p>- přispívá ke schopnosti přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu</p> <p>Český jazyk – psaní čísel Živá abeceda: řešení situací, porovnávání</p> <p>Prvouka praktické ukázky v životě a okolí dětí</p> <p>Pracovní činnosti: praktické ztvárnění mat. příkladů</p> <p>- Živá abeceda - Prvouka - Pě</p> <p>Tělesná výchova pojmy více a méně, vpředu a vzadu, více a méně</p>