

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Rozvíjení vyjadřovacích schopností</p>	<p>Rozumí jednoduchým textům z učebnice; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek (text s popisem denních činností, rozhovor o profesních poradcích).</p> <p>Vede běžnou konverzaci; hovoří o práci, kterou by chtěl dělat; umí vyjádřit souhlas.</p> <p>Umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty</p>	<p>Člověk a společnost, gramatické struktury. Okruh slovní zásoby: zaměstnání (<i>lorry driver, pilot, secretary, architect atd.</i>)</p> <p>Čtení (A2/B1) porozumění textu s obrázky, který se týká dvou hráčů fotbalu. Poslech - kdo je kdo, odkud kdo pochází a kdy má narozeniny, text písně.</p> <p>Přítomný čas prostý a průběhový, stavová slovesa: <i>want, think, like, prefer.</i></p> <p><i>A waste of time, something like that, I've got no idea atd, I want to..., I'd like...,</i></p> <p>Přídavná jména: <i>attractive, interesting, enthusiastic, reliable atd.</i></p>	<p>Zeměpis</p>
<p>Rozvoj čtení a psaní s porozuměním</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích; píše krátké, gramaticky správné texty..</p> <p>Čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	<p><i>Člověk a společnost, nakupování, móda</i> gramatické struktury; slovní zásoba. (oblečení <i>socks, a jumper, a skirt, trousers.</i>)</p> <p>Čtení Porozumění textu o módě, článku o změně image hudební skupiny Mluvení – samostatný ústní projev - o tom, co kdo v poslední době dělal. - navrhuje činnosti, přesvědčuje ostatní. - vyžádá si služby prodáváče v obchodě s oblečením a sám je umí poskytnout. - popíše, co má na sobě Poslech Rozumí, co lidé chtějí koupit</p> <p>Předpřítomný čas (<i>for a since</i>)</p> <p><i>You've got plenty of time, Good for you, great idea, Why don't</i></p>	<p>HV Matematika</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
		<p><i>we...? Atd</i></p> <p><i>Too, enough</i></p>	
<p>Rozvíjení konverzačních schopností</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Čte přiměřeně dlouhé texty; rozumí jednoduchým textům v učebnici za použití podpůrných vizuálních vodítek; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	<p>Gratulace; slovní zásoba - materiály, věci denní potřeby (<i>telephones, cars, aeroplanes, cameras, televisions, film, jeans</i>)</p> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> - textu o archeologickém nález. - rozhovor o dobrých zprávách - text o životních podmínkách kolem r. 1900 <p>Mluvení - ústní interakce</p> <p>Ptá se na život osoby v minulosti. Vede běžné rozhovory; umí blahopřát lidem. Mluví o tom, co lidé v minulosti museli a mohli dělat. Mluví o tom, kdy byly určité věci vynalezeny</p> <p>Psaní - Píše si deník</p> <p>Poslech</p> <p>Rozumí, kdy byly určité věci vynalezeny. Ví, co k čemu slouží.</p> <p>Minulý čas prostý a průběhový. - <i>Had to a could/couldn't.</i> <i>Watch TV, wear long dresses, get up early atd.</i> Běžné výrazy: <i>stuff, just a minute, I can't believe it atd.</i> <i>Well done, I can't believe it, congratulations atd.</i></p>	<p>Dějepis</p>
<p>Rozvíjení komunikativních dovedností v některých situacích</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí stručně převyprávět obsah přiměřeně náročného textu.</p> <p>Rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; vede jednoduchou komunikaci.</p>	<p>Zdraví; Stravovací návyky, slovní zásoba: (<i>carbohydrates, proteins, fats, fibre atd</i>): nepříjemné pocity (<i>butterflies in my stomach...</i>), části těla (<i>heel, ankle, thigh, calf atd</i>)</p> <p>Čtení</p> <p>Rozumí rozhovoru o dietě a cvičení. Rozumí textu o výživě, konverzaci o pocitech.</p> <p>Psaní</p> <p>Používá spojovací a odkazovací výrazy v textu.</p> <p>Mluvení</p>	<p>Přírodopis TV HV</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
		<p>- o důsledcích, o výživě - o nemocích; pokyny k provedení pohybů. Poslech Chápe problémy jiných lidí.</p> <p>gramatické struktury. <i>Can a must</i> <i>Here we are, Can you give me a hand with?</i> <i>What if</i> <i>Should/shouldn't.</i> <i>But a however.</i> <i>Bleeding, painful, a bit red, swollen atd.</i> Okruh slovní zásoby:</p>	
<p>Rozvíjení komunikativních dovedností v některých situacích</p>	<p>Rozumí jednoduchým textům v učebnici; čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	<p>Člověk a společnost; zdraví. Čtení Rozumí textu o Velké Británii. Projekt Vypracuje projekt o minulosti, o zdraví teenagerů, napíše příběh o své zemi. Poslech - Rozumí textu písně</p>	<p>Zeměpis HV</p>
<p>Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací</p>	<p>Rozumí jednoduchým textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; vede jednoduchou komunikaci. Umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	<p><i>Okruh slovní zásoby: zvuky blow, cry, sing</i> Pořadí rozvíjejících přídavných jmen: <i>short dark curly hair</i>: náplní. Čtení - kvíz a rozhovor o pracovní Rozumí správnému sledu událostí v příběhu Mluvení Popíše obrázek. Vede běžnou každodenní konverzaci, umí vyjádřit politování. Popisuje různé situace, vypráví anekdoty Popisuje zvuky a osoby Poslech - rozeznává zvuky Psaní - napíše příběh</p> <p>Gramatické struktury</p>	<p>Dramatická výchova HV</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
		<p><i>There's someone ...ing.</i> <i>There's/There are +-ing?</i> <i>Give us a ring, Call and see us, top-class atd.</i> <i>I'm sorry, I'm afraid not.</i> <i>See/hear someone ...ing</i></p>	
<p>Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací</p>	<p>Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslované řeči; umí psát jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	<p>Způsob života, televize, film Čtení textu o změnách v životě, o nabídce textu o kaskadérech Mluvení život v současnosti a život v minulosti zkušenosti a zážitky Popíše scénu z filmu. Hovoří o televizních soutěžích a o tom, s čím jsou spojování slavní lidé Psaní Napiše krátký článek do časopisu Poslech Rozumí průběhu televizní soutěže</p> <p>gramatické struktury: Předpřítomný čas a minulý čas: <i>since</i>. <i>You were supposed to her here at..., Get real atd.</i> Předpřítomný čas, <i>been/gone</i> Předpřítomný čas a minulý čas prostý <i>The final round, tonight's star prize, double your money atd.</i> <i>politician, sportsperson, actor, actress, criminal, game show host atd.</i></p>	<p>Občanská výchova Umění a kultura: výtvarné zpracování projektů</p>
<p>Rozvíjení konverzačních schopností</p>	<p>Rozumí jednoduchým textům v učebnici; čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	<p>Společenské a kulturní prostředí anglicky mluvících zemí. Čtení Rozumí textu o Austrálii.</p> <p>Projekt Vypracuje projekt o paranormálních jevech, napíše životopis popové nebo filmové hvězdy, vytvoří soutěžní kvíz.</p>	<p>HV</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
		<p>Poslech Rozumí textu písně.</p>	
<p>Rozvoj čtení a psaní s porozuměním Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Plynule čte přiměřeně dlouhé texty; správně vyslovuje; píše gramaticky správně krátké texty.</p>	<p>Okruh slovní zásoby: slovesa smyslového vnímání a pohybu, jídlo, frázová slovesa Čtení Bajka, text o osobních záměrech textu o závodních depech. Psaní - Napiše e-mail Mluvení Mluví o bajkách a o důsledcích.</p> <p>Gramatické struktury Podmiňovací způsob <i>Put one's foot in it, rip someone off, Hold on a minute atd.</i> So/Nor + pomocné sloveso: <i>So am I, So have I, Nor did, I can I atd</i> <i>A racing car, a pump, a fire extinguisher, a jack, the hose atd..</i> <i>That's good news, Never mind, That's a pity atd.</i></p>	<p>Přírodopis</p>
<p>Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči. Píše gramaticky správně krátké texty; rozumí textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>	<p>Příroda, Okruh slovní zásoby: divoká zvířata (<i>cub, hibernate, den, shot, nature reserve...</i>), počasí (<i>cloud, cloudy, fog, foggy, etc the west, the north-west atd</i>) Čtení textu o oceánech rozhovoru o tom, co se děje a co se bude dít. Rozumí charitnímu textu o pěstounech sirotků Psaní Sepíše leták Poslech Rozumí předpovědi počasí. Mluvení Hovoří o problémech souvisejících se znečištěním Vede běžnou každodenní konverzaci, zvažuje různé možnosti</p> <p>Trpný rod v přítomném čase. <i>Sorry about the mess, As you can see, In advance, What are you lot doing here? Atd. Might</i> Trpný rod v minulém a budoucím čase.</p>	<p>Zeměpis Přírodopis Rodinná výchova</p>

<i>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</i>	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	<i>POZNÁMKY</i> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
Rozvíjení konverzačních schopností	Rozumí jednoduchým textům v učebnici; čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty. Vede běžnou každodenní konverzaci	<p>Čtení Rozumí textu o létě v Británii.</p> <p>Projekt Napíše hru o svých přátelích, vytvoří plakát týkající se problémů životního prostředí, vypracuje projekt o létě.</p> <p>Poslech Rozumí textu písně.</p>	Přírodopis Výtvarná výchova HV