

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
Rozvíjení vyjadřovacích schopností	<p>Umí využívat dvoujazyčný slovník, rozumí autentickému materiálu.</p> <p>Rozumí jednoduchým textům z učebnice; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek.</p>	<p>Okruh slovní zásoby: život, události Setkávání s lidmi; Požádání. Způsob života, domov; gramatické struktury.</p> <p>Minulý čas prostý, <i>ago</i>.</p> <p><i>She's new here, come in, Pardon?, it's a pity, atd.</i> <i>Could you..., please?</i></p>	Zeměpis
Rozvoj čtení a psaní s porozuměním	Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích; píše krátké, gramaticky správné texty..	<p>Volný čas; vyjadřování spokojenosti (<i>brilliant, all right, terrible, fantastic atd.</i>) gramatické struktury; slovní zásoba.</p> <p>Minulý čas prostý v otázce. <i>Did you go to the cinema, a football match, shopping, a party?</i></p>	HV
Rozvíjení konverzačních schopností	Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích.	<p>Okruh slovní zásoby: Rodina a příbuzenské vztahy (<i>mother/father, grandmother /grandfather, sister, brother atd.</i>); sport;</p> <p><i>She, he, it, they atd.</i></p> <p>Přítomný čas prostý: <i>I play/don't play</i> <i>like + ing: I like/don't like –ing.</i></p>	Tělesná a rodinná výchova
Rozvíjení komunikativních dovedností v některých situacích	Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí stručně převyprávět obsah přiměřeně náročného textu.	<p>Časové výrazy: <i>now, today, usually.</i></p> <p>Gramatické struktury</p> <p><i>Going to.</i> <i>Do you want to come...? Do you fancy...?</i> <i>have + podstatné jméno: have a party, dinner, a game of atd.</i></p> <p>Přítomný čas prostý a průběhový (v oznamovací větě, v záporu a v otázce)</p>	HV

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací	Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči; umí psát jednoduché, gramaticky správné věty.	Společenské a kulturní prostředí anglicky mluvících zemí. Člověk a společnost	Občanská výchova  Umění a kultura: výtvarné zpracování projektů
Rozvíjení komunikativních dovedností v některých situacích	Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích. Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči.	Volný čas; reakce na podnět. Způsob života. Doprava: <i>car, drive ...</i> , místa (places)  Gramatické struktury: <i>will</i> pro rozhodnutí Vyjadřování budoucnosti pomocí <i>will</i> .  <i>You're kidding, What's the problem atd. I'll get it for you., I'll do... for you. Would you like to/a...? Do you want to/a...? Will</i> pro vyjádření rozhodnutí.  <i>I think (that)... X I don't think (that)... ...will probably ..., Perhaps...</i>	Multimediální výchova
Rozvíjení konverzačních schopností	Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích.  Plynule čte přiměřeně dlouhé texty; správně vyslovuje; píše gramaticky správně krátké texty.	Příroda, části a vybavení domu ( <i>kitchen, library, desk, windows atd.</i> ), časové výrazy ( <i>at 10 o'clock, in the morning, at night</i> ).  gramatické struktury. Minulý čas průběhový. <i>She was having lunch at 1.30 yesterday.</i>  Přítomný čas prostý a průběhový.	Přírodopis matematika
Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací	Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.	Vyžádání informace, omluva. Člověk a společnost.  Určitý člen a neurčitý člen : <i>feed the pigeons, go to a pop concert, see the Prime Minister</i>	Zeměpis, dějepis

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
	Píše gramaticky správně krátké texty; rozumí textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.	<p><i>atd.</i></p> <p>Přítomný čas průběhový. There she is, Guess what!, How's it going?</p> <p>Vazba: there is / are <i>Is there a bank near here? Go along, turn left, right atd</i></p> <p>Zájmena a přivlastňovací přídavná jména.</p>	
Rozvíjení konverzačních schopností	Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek. Rozumí zapsanému rozhovoru teenagerů o tom, co hodlají dělat. Vede běžnou každodenní konverzaci; činí rozhodnutí; odmítá návrhy. Hovoří o tom, co kdo udělal a neudělal.	<p>Okruh slovní zásoby: filmové žánry (<i>cartoon, romantic comedy, adventure film, war film atd.</i>)</p> <p>Předpřítomný čas v oznamovací větě, v záporu a v otázce. I've changed my mind,</p>	Multimediální výchova
Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací	Umí vytvořit jednoduché rozhovory týkající se školních situací. Rozumí pravidlům školy. Hovoří o významu značek a o pravidlech školy. Píše o tom, co kdo musí/nemusí udělat. Rozumí sledu událostí v textu.	<p>Škola a pravidla školy: <i>be quiet, stay in the playground, arrive at school...atd.</i>; Rodina a zdraví</p> <p>Způsobová slovesa - <i>must, mustn't.</i> I must go, Oh nothing atd. Should, shouldn't.</p> <p>Opisné tvary způsob.sloves: Must, don't have to, can.</p> <p>Frázová slovesa: <i>sit down, try out, get off, switch on, look for.</i></p>	Přírodopis a rodinná výchova
<p>Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací</p> <p>Rozvíjení konverzačních schopností</p>	Rozumí textu z učebnice. Užívá číslovky; mluví o příčinách nehod. Rozumí poslechu o příčinách nehod. Používá důraz v otázkách; projevuje	<p>Cestování (<i>trip over, slip, twist (your ankle) step on atd.</i>) Okruh slovní zásoby: nohy (chodidla). Číslovky.</p> <p>Gramatické struktury: I'm going to have a game of, That table over there is free.</p>	Zeměpis, dějepis matematika, přírodopis

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
	<p>souhlas s tím, že něco udělá. Mluví o tom, co kdo udělal. Rozumí textu o snech.</p>	<p>On earth.</p> <p>Rozkazovací způsob: Go and get dressed, put my coat on, give Tim a ring atd.</p> <p>Předpřítomný čas a <i>ever, never</i>.</p> <p>Spojení podstatných jmen a sloves: <i>win a competition, race, the lottery atd.</i></p> <p>Everything, something, everywhere.</p>	