

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> ( <i>průřezová témata, mezipředmětové vztahy</i> )
<p>Rozvíjení vyjadřovacích schopností</p> <p>Srovnání ekolog.a enviromentální otázky v USA, VB, ČR</p>	<p>Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i s kamarádem; pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace. Poskytne požadovanou informaci; porozumí známým slovům v poslechu.</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje.</p> <p>Porozumí, odkud lidé pocházejí</p>	<p>Abeceda, spelling, Číslovky 1 – 100</p> <p>Názvy zemí</p> <p>Určitý / neurčitý člen</p> <p>Předložky</p> <p>Množné číslo podst.jmen</p> <p>Pravidla komunikace v běžných každodenních situacích.</p> <p>Představí se a zeptá, kdo je kdo. Hello, I'm ... Who are you?</p> <p>Poslech</p>	<p>Zeměpis – hl.města Evropy</p> <p>Matematika</p>
<p>Rozvíjení správné výslovnosti</p> <p>Získání představy o zvycích v angl.mluvicích zemích</p> <p>Rozvoj čtení a psaní s porozuměním.</p> <p>Rozvíjení plynulého a foneticky správného čtení</p>	<p>Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace: poskytne požadovanou informaci; vyslovuje a čte foneticky správně.</p> <p>Umí v textu vyhledat specifickou informaci a odpovědět na otázky ;</p> <p>Rozumí známým slovům a jednoduchým větám, vyslovuje a čte foneticky správně.</p> <p>Umí napsat krátké, gramaticky správné texty, rozumí významu jednoduchého autentického materiálu.</p>	<p>Základní gramatické struktury a typy vět. Základní vztahy (umístění).</p> <p>Základní gramatické struktury: pozdravy (pohlednice).</p> <p>Rodina: základní gramatické struktury, slovosled.</p> <p><i>To be</i> (v oznamovací větě a v otázce: <i>he, she</i>).</p> <p>Where's Mr Taylor? He's at the door.</p> <p><i>To be</i> (v oznamovací větě, plné a zkrácené tvary).</p> <p><i>To be</i> (v otázce, v záporu).</p> <p>Přivlastňovací přídavná jména.</p> <p>Počátky práce se slovníkem a časopisem.</p>	<p>HV</p>
<p>Rozvíjení konverzačních schopností</p> <p>Využívání AJ k získání informací z různých oblastí</p>	<p>Zapojí se do jednoduché konverzace. Umí v textu vyhledat specifickou informaci a odpovědět na otázky; umí napsat gramaticky správný text.</p>	<p>Nakupování, rodina, škola: základní gramatické struktury, základní vztahy (kdo je kdo).</p> <p>Množné číslo: pravidelné i nepravidelné tvoření, <i>men, women / children</i>.</p> <p>How much is...? How much are...?</p> <p><i>Have got</i> (v oznamovací větě a v otázce, plné a zkrácené tvary).</p> <p><i>To have</i> (v záporu).</p> <p>Názvy předmětů: <i>English, Maths, Physics atd.</i></p>	<p>TV</p> <p>VV</p>

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</b>
<p>Rozvíjení komunikativních dovedností v některých situacích</p> <p>Vytváření dovednosti kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů a dramatizací</p>	<p>Podá potřebné informace; napíše gramaticky správný text; rozumí známým výrazům a jednoduchým větám</p> <p>Zapojí se do jedoduché konverzace; dokáže se dorozumět v běžných situacích; rozumí známým slovům a jednoduchým větám..</p> <p>Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je</p>	<p>Volný čas, škola a rodina; základní gramatické struktury; základní vztahy (kdy).</p> <p>Volný čas a záliby; základní gramatické struktury.</p> <p>Přítomný čas prostý (v oznamovací větě a v otázkách s <i>wh-</i>).</p> <p>Take the bus, have breakfast, lunch, dinner, a shower, atd</p> <p>Přítomný čas prostý (v oznamovací větě a v otázce s <i>do/does</i>).</p> <p>Play, collect, do, go.</p> <p>Přítomný čas prostý (v záporu).</p> <p>Hudební nástroje, sporty, činnosti.</p> <p>Časové údaje, předložky, dny v týdnu: <i>six o'clock, five past nine atd. It's on Thursday at ten past six.</i></p>	<p>Dramatická vých.</p> <p>HV - písnička</p> <p>VV – výtvarné zpracování projektů</p>
<p>Rozvíjení komunikativních dovedností</p>	<p>Zapojí se do jednoduché konverzace.</p> <p>Umí vyhledat v textu specifické informace a odpovědět na otázku.</p> <p>Zapojí se do jednoduché konverzace.</p> <p>Vyžádání služby.</p> <p>Umí napsat jednoduché, gramaticky správné texty.</p>	<p>Is there...?</p> <p>Opposite, between, behind, next to, in front of, supermarket, café, bank, post office atd.</p> <p>Rozvíjení práce se slovníkem a časopisem.</p>	<p>EV (vztah člověka k prostředí)</p>
<p>Další ozvíjení komunikativních dovedností</p>	<p>Zapojí se do jednoduché konverzace, vyhledá v textu specifickou informaci a zodpoví otázky. Rozumí jednoduchým větám.</p> <p>Umí požádat o pomoc; vyhledá v textu specifické informace.</p> <p>Umí psát jednoduché, gramaticky správné texty</p>	<p>Rodina, domov; základní gramatické struktury.</p> <p>Nákupy, oblečení; základní gramatické struktury, základní vztahy (kolik).</p> <p>Popis osoby: <i>She's got green eyes, a beard, glasses.</i></p> <p>He's tall, short, fat, slim, bald.</p> <p>Přítomný čas průběhový.</p> <p>Přítomný čas prostý a průběhový: <i>Jane plays tennis every Thursday. I'm writing at the moment atd</i></p> <p>.How much is/are...? Can I help you? How much is the jacket?</p> <p>Its £...</p> <p><i>Smiling, laughing, looking at something, atd.</i></p>	<p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p> <p>Člověk a příroda: zeměpis, přírodopis</p> <p>Umění a kultura: výtvarné zpracování projektů</p>