

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
Rozvíjení komunikativních dovedností a vztahů ve třídě	Pozdraví, představí se, zeptá se na jméno, národnost, věk, říká, jak se daří, souvisle hovoří o své rodině.	My family (moje rodina) Nationality (národnost) How are you	Dramatická výchova. Osobnostní a sociální výchova
Rozvíjení správné výslovnosti a správnosti ve vyjadřování	Tvoří množné číslo podstatných jmen a určí jejich polohu	Množné č. podst. jm. Předložky – v, na, pod, vedle, před, za	M (základní početní úkoly) Prv (čas, jednotky času)
	Počítá do dvaceti, po desítkách do sta	Numbers (čísla)	Matematika
Rozvoje čtení s porozuměním, tvoření vět.	Popíše místnosti a základní vybavení v bytě a třídě a vyjádří vlastnictví s have got	At home (doma) In the classroom (ve třídě) Verb to have – č. j.	Vv Pč
	Časuje sloveso to be a to have v obou číslech, popíše zboží v obchodě	Verb to be, to have v obou číslech Fruit and vegetables Food and drink	Vv Pč Dramatická výchova Matematika
Pokračování ve vyjadřovacích schopnostech	Popíše svoje pocity hladu a žízně, protiklady a vlastnosti, vyjádří zápor slovesa to be, vytvoří otázku	Opposite (big x small, slim x fat...) Zápor slovesa to be Otázka se slovesem to be	Dramatická výchova Osobnostní a sociální výchova
Rozvoj čtení s porozuměním	Používá přivlastňovací zájmena v jednotném čísle, domácí zvířata	Zájmena – my, your, his, her Pets	Přírodověda – domácí zvířata a péče o ně
	I am interested in.. I am fond of Člen určitý a neurčitý	Hobby (záliby) Sport Some, any	VV Pč