

## Charakteristika

Cílem předmětu anglický jazyk na 1. stupni je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. V 1. období je nejdůležitější probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. V tomto období se snažíme, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty. V prvním pololetí seznamujeme děti s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy dítě především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžováno psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Druhé pololetí je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.

Ve 2. období jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd.

Ve 3. období pracují žáci ve větší míře s autentickým texty (časopis) a s texty z učebnice, konverzují anglicky ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s realitami anglicky mluvících zemí. Angličtinu používají také při práci s internetem. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.

## Časová dotace:

Vzdělávací oblast je základní oblastí pro učivo 3. – 9. ročníku. Na I. stupni je dotace 9 hodin pro obor Cizí jazyk.

Na II. stupni je dotace 18 hodin pro obor Cizí jazyk a další cizí jazyk.

Rozdělení pro jednotlivé ročníky v oboru Cizí jazyk:

✓ 3. ročník	3 hod
✓ 4. ročník	3 hod
✓ 5. ročník	3 hod
✓ 6. ročník	3 hod
✓ 7. ročník	3 hod
✓ 8. ročník	3 hod
✓ 9. ročník	3 hod

## Metody a formy práce

Při výuce využíváme metody a formy práce vhodné pro daný věk. Bereme ohled na schopnosti žáků a na probírané učivo. Vhodné je zařazovat např.

- ✓ didaktické hry
- ✓ projektové vyučování
- ✓ mind maps (myšlenkové mapy)
- ✓ výklad pomocí názoru

- ✓ metoda dialogu
- ✓ skupinová práce

## Klíčové kompetence

### 1. kompetence komunikativní:

- ✓ porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
- ✓ umět zformulovat jednoduché myšlenky anglicky
- ✓ rozumět promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce
- ✓ využívat dovedností osvojené v anglickém jazyce

### 2. kompetence k učení

- ✓ pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život
- ✓ propojovat probraná témata a jazykové jevy
- ✓ samostatně vyhledávat prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v anglickém jazyce (práce se slovníky, s internetem)

### 3. kompetence k řešení problému

- ✓ řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- ✓ nebát se mluvit anglicky s cizím člověkem
- ✓ naučit se opsat myšlenky, chybí-li slovní zásoba

### 4. kompetence sociální a personální

- ✓ v jednoduchých situacích vyžádat si pomoc nebo poskytnout radu
- ✓ dodržovat v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování
- ✓ spolupracovat v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu

### 5. kompetence občanské

- ✓ získat představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi
- ✓ umět srovnávat ekologické a enviromentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a ČR

### 6. kompetence pracovní

- ✓ samostatně pracovat s dvojjazyčným slovníkem
- ✓ využívat anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí

## Očekávané výstupy na konci 2.období:

- ✓ používá slovesa **have got, to be, can, must**
- ✓ vnímá pevný slovosled anglické věty
- ✓ vnímá rozdíl mezi otázkou a větou oznamovací
- ✓ používá předložky on, in, under
- ✓ používá přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový
- ✓ zná anglickou abecedu
- ✓ zvládá slovní zásobu u těchto témat – rodina, zvířata, oblečení, sport, záliby
- ✓ odpovídá na otázky k probraným tématům
- ✓ zná anglické názvy barev
- ✓ počítá do sta

## Očekávané výstupy na konci 3.období

### 1. Oblast receptivních řečových dovedností:

- ✓ čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
- ✓ rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
- ✓ rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci
- ✓ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
- ✓ používá dvojjazyčný slovník

### 2. Oblast produktivních řečových dovedností:

- ✓ sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se rodiny, školy a probíraných tematických okruhů
- ✓ písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
- ✓ využívá znalostí gramatických jevů týkajících se zvláště rozlišuje používání gramatických časů (minulý, předpřítomný, přítomný, budoucí)
- ✓ stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace
- ✓ vyžádá jednoduchou informaci

### 3. Oblast interaktivních řečových dovedností:

- ✓ jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích