

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	
<b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b>			
<i>Zvuková stránka jazyka</i>			
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se mluvenou i písemnou formou	Používá mateřský jazyk jako nejdůležitější prostředek dorozumívání Mluví spisovnými a vhodně volenými slovy	Mateřský jazyk jako nástroj dorozumívání	<b>Formy práce:</b> - práce v lavicích - práce na koberci - práce na stanovišti
<i>Slovní zásoba a tvoření slov</i>			
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se mluvenou i písemnou formou	Určuje ve slově kořen – předponu – příponu Poznává kořen slova společný pro všechna příbuzná slova  Odlišuje používání skupin bě/bje, pě/pje, vě/vje, mě/mně	Stavba slova  Skupiny bě/bje, pě/pje, vě/vje, mě/mně	<b>Metody práce:</b> - frontální výuka – výklad - řízené vyučování - skupinové vyučování - samostatná práce - projektové vyučování - kooperativní vyučování - dramatizace - didaktické hry
<i>Tvarosloví</i>			- poslech audio a video ukázek - možnost práce s PC
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se mluvenou i písemnou formou	Bezpečně určí všechny slovní druhy Určí rod, číslo, pád a vzor podstatných jmen Skloňuje podstatná jména podle vzorů  Časuje slovesa ve všech časech v oznamovacím způsobu Seznámí se se všemi slovesnými způsoby Poznává zvrtná slovesa Rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary  Určí druhy přídavných jmen Zná gramatiku přídavných jmen měkkých a tvrdých Odlišuje používání předložek s/z  Poznává základní druhy zájmen a číslovek	Slovní druhy  Podstatná jména  Slovesa  Přídavná jména  Předložky s/z  Zájmena a číslovky	<b>Průřezová témata:</b> - OSV sebezpoznaní a sebepečení seberegulace a sebeorganizace kreativita komunikace poznávání lidí a mezilidské vztahy kooperace a kompetence hodnoty a postoje vlastní i cizí řešení problémů a rozhodovací dovednosti
<i>Skladba</i>			
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se mluvenou i písemnou formou	Poznává podmět a přísudek Rozlišuje podmět holý, rozvířený, několikanásobný	Stavba věty	- MEV kritické čtení,

<i>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</i>	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	
	Určí větu řídicí a závislou Určí větu hlavní a vedlejší Poznává spojky (spojovací výrazy) v souvětí  Zná pojem přičestí minulé a umí ho vytvořit	Věta jednoduchá a souvětí  Přímá řeč a věta uvozovací Přičestí minulé	poslouchání a pozorování mediálních sdělení interpretace vztahu mediálních sdělení a reality vliv a fungování médií ve společnosti - VDO
<i>Pravopis</i>			
Ovládnutí jazykových jevů pro práci v písemném projevu	Uvědoměle používá vyjmenovaná slova a slova příbuzná  Rozlišuje pravopis u přídavných jmen měkkých a tvrdých  Správně píše názvy národností, víceslovné názvy států a jejich zkratky Správně píše názvy uměleckých děl, novin, časopisů	Pravopis i/y po obojetných souhláskách  Pravopis přídavných jmen  Vlastní jména	občanská společnost a škola - EGM Jsme Evropané - MUV podpora multikulturality - EV vztah člověka k prostředí
<b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b>			
<i>Čtení a literární výchova</i>			
Správně, plynule a uvědoměle čtení s porozuměním textu Čtení se správnou intonací a členěním textu Rozvoj slovní zásoby pomocí Vyprávění jednoduchých příběhů Tvorba vlastních zápisů a ilustrací Rozvoj vědomostí z oblasti literární tvorby pro děti	Čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu Recituje básně přiměřené věku  Volně reprodukuje text Dokáže volně zdramatizovat vhodný text  Rozpoznává umělecké vybrané texty (pohádka, pověst, bajka, dobrodružná četba, comics)  Dokáže reprodukovat svoje kulturní zážitky	Čtenářské dovednosti  Práce s textem  Základy literatury  Kulturní život žáka	<b>Mezipředmětové vztahy:</b> - matematika - prvouka - hudební výchova - dramatická výchova
<i>Naslouchání</i>			
Rozvíjení komunikativních schopností a dovedností	Soustředěně naslouchá a vhodně ke svému věku zpracovává informace	Věcné naslouchání	

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	
<b><i>Mluvený projev</i></b>			
Rozvíjení komunikativních schopností a dovedností	Vyjadřuje se jasně a srozumitelně podle dané osnovy Dokáže zdramatizovat vhodný text Zachovává ve vyprávění posloupnost děje a hlavní linii příběhu	Souvislý a kultivovaný projev Reprodukce obsahu textu Souvislá četba	
<b><i>Písemný projev</i></b>			
Rozvíjení komunikativních schopností a dovedností Upevňování dovedností v písemném projevu	Dodržuje hygienické a pracovní návyky v písemném projevu Píše osobitým rukopisem s dodržováním úhlednosti, čitelnosti a plynulosti písemného projevu Sestaví osnovu k popisu a vyprávění a podle ní se jasně a srozumitelně vyjadřuje  Napiše dopis, telegram, příspěvek do časopisu, pozvánku, oznámení	Kultura písemného projevu  Popis děje, předmětu, pracovního postupu Osnova k popisu a vyprávění  Písemné formy společenského styku	