

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
JAZYKOVÁ VÝCHOVA			Forms práce: - práce v lavicích - práce na koberci - práce na stanovišti Metody práce: - řízené vyučování - skupinové vyučování - projektové vyučování - samostatná práce - didaktické hry - poslech audio a video ukázek - poslech čteného textu - dramatizace - vyhledávání a třídění informací Průřezová témata: - OSV rozvoj schopností poznávání sebepojetí a sebepoznávání kreativita - MEV stavba mediálních sdělení vnímání autora mediálních sdělení fungování a vliv médií ve společnosti - MUV kulturní diference lidské vztahy
<i>Zvuková stránka jazyka</i>			
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se v ústní i písemné formě	Správně vyslovuje česká slova Správně rozděluje slova na slabiky ústně i písemně Rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik dě,tě,ně,bě,pě,vě,mě Seřadí věty v textu ve správném pořadí Seřadí slova ve větě ve správném pořadí Dodržuje intonaci vět podle jejich druhu	Výslovnost českých slov Slabiky Pořádek vět Pořádek slov ve větě Druhy vět	
<i>Slovní zásoba a její tvoření</i>			
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se v ústní i písemné formě	Umí vytvořit slova ve vztahu: slovo nadřazené – podřazené - souřadné Rozezná dvojice slov protikladných Vyjmenuje hlásky podle jejich rozdělení: samohlásky krátké a dlouhé, souhlásky měkké, tvrdé a obojetné, dvojhásky Ve slovech určí hlásky znělé a neznělé a odůvodní si je Umí rozdělit podle slabik slova na konci řádku Vyjmenuje abecedu a dokáže řadit slova podle abecedního pořádku	Slova protikladná Slova nadřazená Slova podřazená Slova souřadná Slabika, hláska, písmeno; rozdělení hlásek Dvojhásky Souhlásky znělé a neznělé Význam slabiky pro dělení slov Abeceda Slabikotvorné r, l Grafické znázornění hláskové a slabičné stavby slova	
<i>Tvarosloví</i>			
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se v ústní i písemné formě	Pozná typická podstatná jména, slovesa, předložky a spojky Pozná jména vlastní a obecná	Slovní druhy podstatná jména, slovesa, předložky, spojky Vlastní jména	
<i>Skladba</i>			
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se v ústní i písemné formě	Udržuje pořádek slov ve větě a pořádek slov v jednoduchém textu	Pořádek slov ve větě Pořádek vět v textu	

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
formě	Rozezná druhy vět podle postoje mluvčího Rozliší větu jednoduchou a souvětí Umí používat spojky ve větě jednoduché i v souvětí	Druhy vět Věta jednoduchá Souvětí se spojkami: a, i, ale, že, když, protože	Mezipředmětové vztahy: - PRV - VV, HV - matematika - dramatická výchova
Pravopis			
Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání se v ústní i písemné formě	Rozliší měkké a tvrdé souhlásky pro psaní i/y a odůvodní si pravopis Rozliší souhlásky znělé a neznělé a umí si jejich pravopis odůvodnit Rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik s „ě“ Umí rozdělit slova na konci řádku podle slabik Rozliší psaní začátečního písmene u jmen vlastních a obecných	Psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách Psaní znamének za větami podle postoje mluvčího Souhlásky znělé a neznělé Slova se skupinami: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Dělení slov na konci řádku Pravopis jmen vlastních a obecných	
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
Čtení a literární výchova			
Zvládnutí přechodu od vázaného slabikování k plynulému čtení s porozuměním čtenému textu Dodržování pomlk, správná intonace, správné čtení slov s předložkou Orientace v textu	Čte s porozuměním texty přiměřeného obsahu a náročnosti Dokáže v textu vyhledat určitá slova a myšlenky	Dokončení prvopočátečního čtení	
Správné a plynulé čtení krátkých i delších vět Čtení se správnou intonací a výslovností Rozvoj slovní zásoby pomocí vyprávění Vytváření vlastních zápisů a ilustrací Rozvoj vědomostí o autorech a ilustrátorech literatury pro děti	Čte plynule a s porozuměním i delší texty Dokáže v textu vyhledat určité informace a odlišit podstatné od podružných Umí vytvořit krátké vyprávění podle obrázků nebo podle textu Umí vytvořit vlastní zápisky k četbě Pozná určité autory a ilustrátory dětských knih	Rozvoj čtenářských dovedností	

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<i>Naslouchání</i>			
Rozvoj komunikačních schopností	Snaží se soustředěně naslouchat a ze slyšeného vyvodit závěry úměrné svému věku Umí aktivně využít slyšené poznatky	Věcné naslouchání	
<i>Mluvený projev</i>			
Rozvoj komunikačních schopností	Pečlivě vyslovuje, opravuje nesprávnou nebo nedbalou výslovnost Volí vhodné verbální i neverbální komunikační prostředky Na základě vlastních zážitků vytvoří krátký mluvený projev Na základě viděného nebo slyšeného vjemu utvoří jednoduchý popis	Zásady dorozumívání Zásady kultivovaného projevu Základní formy společenského styku Děj jako základ vypravování Jednoduchý popis	
<i>Písemný projev</i>			
Rozvoj dovedností v písemném projevu	Dodržuje základní hygienické návyky při psaní Píše úhledným, čitelným a přehledným rukopisem Dodržuje formální úpravu textu Umí samostatně napsat adresu, blahopřání, pozdrav a omluvenku	Technika psaní Žánry písemného projevu – adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka	