

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
JAZYKOVÁ VÝCHOVA			Formy práce:
<i>Zvuková stránka jazyka</i>			- práce v lavicích - práce na koberci - práce na stanovišti
Rozvíjení řeči na základě zkušeností žáků Rozvíjení paměti zrakové i sluchové Ovládnutí jazykových jevů pro dorozumívání v ústním projevu	Pečlivě vyslovuje a opravuje svoji nesprávnou nebo nedbalou výslovnost Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru V mluveném projevu užívá správné gramatické tvary slov Dokáže utvořit krátkou odpověď na za danou otázku	Modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk) Sluchové rozlišení hlásek Výslovnost samohlásek a jejich délky Výslovnost souhlásek a souhláskových skupin	Metody práce: - frontální výuka-výklad - řízené vyučování - skupinové vyučování - samostatná práce - vzájemné učení- interaktivní výuka
<i>Slovní zásoba a její tvoření</i>			- syntéza a analýza informací
Rozlišení věty, slova, slabiky, hlásky pro potřeby čtení a psaní Rozlišení písmen malých a velkých; tištěných a psacích Rozeznávání diakritických znamének (tečka, čárka, dvojtečka, otazník, vykřičník, pomlčka)	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova Odlíší dlouhé a krátké samohlásky Umí technikou syntézy vytvářet slabiky z hlásek, ze slabik slova a ze slov věty Analyticky rozezná slova, slabiky a hlásky	Slovní zásoba a její jednotky (věta, slovo, slabika, hláska) Obohacování slovní zásoby Způsoby tvoření slov	- kooperativní vyučování - projektové vyučování - dramatizace - didaktické hry - poslech audio a video ukázek - poslech čteného textu
<i>Pravopis</i>			Průřezová témata:
Dodržování správného pořadí písmen a úplnosti slova Dodržování psaní interpunkce a diakritických znamének	Umí psát a spojovat písmena, slabiky a slova Dodržuje psaní diakritických a interpunkčních znamének Píše písmena ve správném pořadí Umí psát celistvá slova a věty	Psaní krátkých slov a jednoduchých vět Psaní velkých počátečních písmen u vlastních jmen a u prvního slova věty	OSV: cvičení smyslového vnímání, po zornosti a soustředění komunikace mezilidské vztahy poznávání lidí
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			- MED
<i>Čtení a literární výchova</i>			vnímání autora mediálního sdělení
Přípravná cvičení sluchová i zraková Poznávání písmen abecedy ve vztahu	Plynule čte s porozuměním jednoduchý text Orientuje se v textu Slabikáře, čítanky,	Výcvik čtení Hlasité čtení ze Slabikáře, čítanky nebo časopisů	- VDO občan jako odpovědný člen společnosti

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>k jim odpovídajícím hláskám Správné čtení slabik a uvědomělé čtení snadných slov a krátkých vět Čtení se zřetelnou a srozumitelnou spisovnou výslovností Poslech literárních textů pro děti Rozpočítadla, hádanky, říkadla, příslloví Přednes říkadel a krátkých básní Vyprávění, pohádka, básně pro děti a o dětech Seznámení se s autory a ilustrátory knih pro děti</p>	<p>a jiných textů pro děti (článek, nadpis, řádek, odstavec) Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti Zarecituje říkadlo nebo krátkou báseň Vyjádří svými slovy pocity z četby Zhodnotí vlastními slovy vlastnosti postav z textu Umí se vyjádřit o své oblíbené četbě Rozumí základním pojmům a výrazům při praktické činnosti Zná některý dětský časopis</p>	<p>Tiché čtení textu Práce s literárním textem Seznámení se základy literatury</p>	<p>Mezipředmětové vztahy: - PRV - matematika - hudební výchova - výtvarná výchova</p>
Naslouchání			
<p>Rozvoj dovedností při komunikaci s partnerem</p>	<p>Zdvořile a srozumitelně se vyjadřuje v kontaktu s jinou osobou Dokáže pozorně, soustředěně i aktivně naslouchat jiné osobě a zaznamenat slyšené Snaží se na informace reagovat otázkami</p>	<p>Praktické naslouchání Věcné naslouchání</p>	
Mluvený projev			
<p>Ovládnutí komunikačních dovedností pro kontakt s partnerem</p>	<p>Umí využívat techniku mluvení (správné dýchání, tvoření hlasu, výslovnost) Vyjádří se krátkým mluveným projevem Dodržuje základní pravidla dialogu Zdvořile vystupuje v kontaktu s jinou osobou Vhodně používá neverbální komunikační prostředky</p>	<p>Základy techniky mluveného projevu Vyjadřování se na základě komunikační situace Nonverbální prostředky komunikace</p>	
Písemný projev			
<p>Zvládnutí základních hygienických návyků při psaní Zvládnutí a osvojení si techniky psaní</p>	<p>Dodržuje správné sezení, držení psacího náčiní, hygienu zraku Správně zachází s grafickým materiálem</p>	<p>Základní hygienické návyky Technika psaní a zacházení s grafickým materiálem Orientace v lineatuře</p>	

<i>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</i>	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	<i>POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
	<p>Píše správné tvary písmen a číslic ve větší velikosti a lineatuře Dokáže převést slova a věty z podoby mluvené do podoby psané Doržuje čitelnost a úhlednost psaného projevu Dokáže přiměřeně svému věku zkontrolovat a opravit svoji práci</p>	<p>Vytváření základů rukopisu Poznávání psaní a osvojování písmen, slabik, slov Psaní krátkých slov a jednoduchých vět Opis podle předlohy, přepis, diktát, autodiktát</p>	