

# MATEŘSKÁ ŠKOLA - KOMENSKÉHO 6

## 1) KONTAKTY

<b>Adresa MŠ:</b>	<b>Komenského 6, 679 04 Adamov</b>
<b>Vedoucí učitelka</b>	<b>Ivana Kosinová</b>
<b>Telefon/fax:</b>	<b>515531192</b>
<b>Mobil:</b>	<b>724983063</b>
<b>E -mail:</b>	<b>1.msadamov@tiscali.cz</b>

## 2) CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle předškolního vzdělávání jsou stanoveny v zákonu č. 561/Sb.2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Citace:

„Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojování základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami,“

Filosofii školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Chceme položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Rozvíjet péči o děti s vadou řeči. Pracujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu „Poznáváme barevný svět“.

Vzdělávání a učení probíhá na základě prožitkového učení a zkušeností prostřednictvím činností jako základu veškerého přirozeného poznávání dítěte. Sleduje se zdravý rozvoj dítěte po všech stránkách. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou. Je prováděno vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které učitelka s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného a spontánního učení. Toto učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně. Omezujeme učení praktikované předáváním hotových poznatků a slovních poučení. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. U dětí s odkladem školní docházky vytváříme individuální vzdělávací plány k jejich rozvoji. •

### 3) ŠKOLNÍ ŘÁD

1. Děti se do MŠ scházejí od 6:00 do 8:00 hodin, po té se škola z bezpečnostních důvodů zamyká. Po předchozí dohodě lze přivádět dítě do MŠ kdykoliv dle potřeby rodiny. Dítě musí být nahlášené na stravování. Při příchodu do MŠ po 8:00 hodině zvoňte.
2. Rodič je povinen předat dítě osobně paní učitelce, teprve potom může opustit školu
3. Zákonní zástupci dítěte mohou k vyzvedávání dítěte písemně pověřit jinou osobu (formulář u učitelek). Bez oznámení nebo písemného pověření učitelky nevydají dítě nikomu jinému, než jeho rodiči. Pokud bude pověření trvalého charakteru, lze to zaznamenat do evidenčního listu dítěte. Za bezpečnost dětí v mateřské škole odpovídají pedagogické pracovnice od doby převzetí dětí od jejich zákonného zástupce do doby předání dítěte zákonnému zástupci nebo jim pověřené osobě.
4. Při vstupu dítěte do mateřské školy nabízíme adaptační režim, vždy se mohou rodiče s vedoucí učitelkou školy a učitelkami dohodnout na vhodném postupu
5. Do mateřské školy patří pouze dítě zcela zdravé, učitelky mají právo, v zájmu zachování zdraví ostatních dětí nepřijmout do MŠ děti se silným nachlazením či jiným infekčním onemocněním
6. Rodiče jsou povinni nahlásit ihned změny v osobních datech dítěte, změny telefonního spojení na rodiče, změnu zdravotní pojišťovny dítěte.
7. Rodiče jsou povinni oznámit škole předem známou nepřítomnost dítěte. Není-li nepřítomnost předem známa, omluvit dítě neprodleně. Dítě se omlouvá do 7 hodin.
8. Zákonní zástupci jsou denně nebo dle potřeby informováni o průběhu vzdělávání dítěte a dosažených výsledcích, jeho zdravotním stavu. S učitelkami se domlouvá na společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte.
9. Zákonní zástupci jsou informováni o mimořádných školních, mimoškolních akcích na tabuli ve vestibulu, případně dveřích tříd.
10. Zákonní zástupci dětí dodržují základní pravidla chování při vzájemném styku se zaměstnanci MŠ, s jinými dětmi docházejícími do MŠ a s ostatními zákonnými zástupci.
11. Provoz školy je od 6:00 – 16:30 hodin (včetně provozu o prázdninách).
12. Provoz mateřské školy bývá přerušovaný měsíci v červenci a srpnu na 5 týdnů. Přerušování provozu je oznámeno dva měsíce předem. Pobyt dítěte je zabezpečen v jiné MŠ.
13. V ranních a odpoledních hodinách se provoz slučuje do jedné třídy.
14. Stravování dětí v MŠ se skládá z přesnídávky, obědu a svačiny. Časové rozpětí mezi jednotlivými chody je 3 hodiny. Strava se připravuje denně ve školní jídelně v budově školy. Stravné se platí trvalým příkazem vždy k 15. každého měsíce, platí se vždy předem. 2x ročně se provádí vyúčtování plateb (leden a červen). Přeplatek je vrácen na účet zákonného zástupce. Rovněž tak se platí školné (úplata). Platba školného je stanovena směrnicí ředitelství školy .

#### 4) 1. třída - Motýlci - smíšené oddělení (dětí 3-6 let)

<b>Učitelky:</b>	Jana Hloušková
	Helena Marková

Složení třídy: 27 dětí 11 děvčat 16 chlapců 3-4 roky 10  
4-5 roků 7  
5-6 roků 10

#### 5) 2. třída - Berušky – smíšené oddělení

<b>Učitelky:</b>	Ivana Kosinová
	Jaroslava Trávníčková

Složení třídy: 26 dětí 15 děvčat 11 chlapců 3-4 roky 10  
4-5 roků 8  
5-6 roků 8

Kapacita třídy je 25 dětí. Ve třídě je smíšené oddělení dětí ve věku od 3 do 6 let. Při práci s dětmi učitelka respektuje věkové zvláštnosti dětí a používá vhodné metody práce odpovídající věku dítěte. Některé akce se organizují pro obě třídy současně – návštěva divadla, kulturních pořadů, soutěže, výletu, karneval atd.. Každá třída má zpracován TVP. Z něho vyplývají některé akce, které jsou třídní.

#### 6) ZÁJMOVÁ ČINNOST PROVOZOVANÁ MŠ

Nejstarší děti, které mají zájem se mohou učit hru na zobcovou flétnu pod vedením p. učitelky. Probíhá příprava předškolních dětí na vstup do základní školy formou edukativně stimulačních skupin pod vedením p. učitelky za přítomnosti rodičů. Na podzim a na jaře mají děti možnost navštěvovat saunu. Nejstarší děti mají možnost se zúčastnit plaveckého výcviku v Plavecké škole v Blansku pod vedením instruktorů ze školy. Na škole dále probíhá logopedická prevence formou jazykových chviliek pod vedením učitelek. Rovněž tvoří výtvarné práce do různých soutěží s učitelkami. Na škole probíhají barevné dny za

účasti všech dětí. Od září se můžou děti učit ve škole angličtinu pod vedením lektora za přítomnosti rodičů. Výuky se mohou účastnit děti od tří let.

## **7) AKTUALITY –**

Ve školním roce vždy probíhá několik aktivit za účasti rodičů – Vánoční posezení s rodiči, besídka ke Svátku matek, rozloučení se školáky a jejich rodiči na Zahradní slavnosti.

V dopoledních hodinách probíhá Mikulášská nadílka, Dětský karneval. S dětmi navštěvujeme každý měsíc kulturní pořad pro děti v MKS Adamov. Dvakrát navštívíme loutkové divadlo Radost v Brně. Dále dle možností zveme herce na představení do MŠ. K MDD probíhá za spolupráce ZŠ a MKS Adamov „Týden dětské radosti“. Ke konci školního roku se pořádá školní výlet. Dle možnosti a zdatnosti dětí uspořádáme pěší školní výlet v okolí Adamova. S nejstaršími dětmi navštěvujeme ZŠ.

### **Co potřebují děti do MŠ**

Do třídy potřebují bačkory, hrací kalhoty, zástěru – vše s kapsami, tričko, pyžamo na spaní. Na pobyt venku tenisky (starší boty), teplákovou soupravu. Papírové nebo látkové kapesníky.

### **ZÁPIS DO MŠ**

Zápis do MŠ probíhá v měsíci dubnu na mateřské škole. Termín je upřesněn ve zpravodaji města Adamova a vyhlašuje se městským rozhlasem.

## Školní zralost

Trochu informací o školní zralosti a školní připravenosti nikdy neuškodí. Zde tedy jsou.

Termín školní zralosti se stal součástí odborného názvosloví. “ V pedagogicko-psychologickém pojetí znamená stav dítěte projevující se v takové úrovni jeho organismu, které mu umožňuje adaptaci na prostředí školy. Toto pojetí vychází z teorií vývojové psychologie, které vysvětlují, jak dítě dozrává ve své centrální nervové soustavě, ve svých mentálních schopnostech, vnímání, pozornosti, řečových a komunikačních dovednostech.“

V souvislosti se školní zralostí se uvádějí její tři složky:

- fyzická (tělesná) zralost
- psychická zralost
- sociální a emoční zralost

Je dokázáno, že fyzický a psychický vývoj nejsou zcela paralelní.

### *1. Fyzická zralost*

Průměrná výška dítěte kolem šestého roku je 120 cm, průměrná váha 20 kg. Fyzickou zralost posuzuje především dětský lékař.

### *2. Psychická zralost*

je chápána jako určitá úroveň dosažená v oblasti poznávacích procesů.

Dítě:

- rozliší na obrázku počet, tvar, směr
- sluchově určí hlásku na začátku slova, na konci slova a od této hlásky utvoří jiné slovo
- zapamatuje si dlouhou báseň
- nevypomáhá si v myšlení fantazií, pohlíží na svět realisticky
- má bohatou slovní zásobu, gramaticky správnou řeč bez vážných poruch výslovnosti, umí vyřídít vzkaz
- má správné držení tužky, kresba je s detaily, zvládá figurální kresbu, nápodobu geometrických tvarů a písmen

### *3. Sociální zralost*

Dítě:

- se umí oblékat, složit oblečení, jíst příborem, samostatně si dojít na toaletu
- zná pravidla slušného chování a řídí se podle nich (poprosit, poděkovat, vykat, rozlišovat chování k dospělým a k dětem)
- dokončí úkol i když ho nebaví, umí si uložit hračky
- těší se na školu

## Plán školních akcí školní rok 2009/2010

### Září

- Pohádky - MKS Adamov
- 8.9.2009 – úvodní schůzka s rodiči – seznámení s provozem organizací školy
- předplavecký výcvik nejstarších dětí každé pondělí dopoledne
- 30.9.2009 - Poznej svého psa - ukázka jak se mají chovat k pejskům

### Říjen

- 1,3.týden 2009 - Edukativně stimulační skupiny – předškolní děti s rodiči , začátek 29.9. a 1.10.2009
- Pohádka – MKS Adamov
- úterý – saunování dětí – sauna , začátek 13.10.2009
- P. Kaňa vyprávění pohádky, příběhu – školka
- 8.10.2009 Zvířátka a loupežníci – představení ve školce
- předplavecký výcvik nejstarších dětí - pondělí dopoledne

### Listopad

- 1,3.týden 2009 - Edukativně stimulační skupiny – předškolní děti s rodiči
- 4.11. 2009 O zlobivém andílkovi - představení ve školce
- Pohádka – MKS Adamov
- úterý – saunování dětí - sauna
- fotografování dětí – ve školce
- loutkové divadlo Radost v Brně – Míček Flíček
- předplavecký výcvik nejstarších dětí - pondělí dopoledne

### Prosinec

- 3.12.2009 Mikulášská nadílka v dopoledních hodinách ve školce
- 17.12.2009 Vánoční posezení s rodiči
- Pohádka – MKS Adamov
- úterý – saunování dětí - sauna
- P. Kaňa vyprávění pohádky, příběhu – školka
- předplavecký výcvik nejstarších dětí - pondělí dopoledne
- dle možnosti návštěva kostela - Vánoční jesličky

### Leden

- 2,4.týden 2010 - Edukativně stimulační skupiny – předškolní děti s rodiči
- Pohádka – MKS Adamov
- P. Kaňa vyprávění pohádky, příběhu – školka
- Návštěva ZŠ pro předškolní děti
- Konzultační den pro rodiče - středa

## Únor

- 18.2.2010 Karneval ve školce
- 2,4 týden .2009 - Edukativně stimulační skupiny – předškolní děti s rodiči
- Pohádka – MKS Adamov
- úterý – saunování dětí - sauna
- P. Kaňa vyprávění pohádky, příběhu – školka

## Březen

- Pohádka – MKS Adamov
- úterý – saunování dětí - sauna
- 2,4 týden .2009 - Edukativně stimulační skupiny – předškolní děti s rodiči
- Pohádka s maňásky – představení ve školce
- předplavecký výcvik nejstarších dětí - pondělí dopoledne

## Duben

- Pohádka – MKS Adamov
- úterý – saunování dětí - sauna
- Loutkové divadlo Radost Brno – Mlsný drak a Čárymura
- předplavecký výcvik nejstarších dětí - pondělí dopoledne

## Květen

- 6.5.2010 besídka ke Dni matek
- Pohádka – MKS Adamov
- Kaňa vyprávění pohádky, příběhu – školka
- 24.5.2010 výlet - esní škola jezírko – Soběšice – „Jak žijí včelky“

## Červen

- Pěší výlety v okolí Adamova
- Týden dětské radosti
- Návštěva ZŠ pro předškolní děti
- 24.6.2010 - Rozloučení se školáky a jejich rodiči – školní zahrada
- Pohádka – MKS Adamov

Další akce je možno zařadit podle nabídky a možnosti školy.

## Organizace dne v mateřské škole

- 6<sup>00</sup> – 9<sup>45</sup>** scházení dětí  
hry a činnosti dětí, individuální a skupinové plnění výchovného programu s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem a respektování přání a požadavků dětí  
didakticky zacílené činnosti zaměřené na prožitkové a spontánní učení ve skupinách, frontálně a individuálně
- 8<sup>25</sup> - 8<sup>45</sup>** hygiena, svačina
- 9<sup>45</sup>** ovocná svačina
- 9<sup>45</sup> - 12<sup>00</sup>** příprava na pobyt venku  
pobyt venku
- 12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup>** příprava na oběd  
oběd
- 12<sup>30</sup> – 14<sup>00</sup>** příprava na spánek  
odpolední odpočinek, volné klidové hry
- 14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup>** hygiena, svačina
- 14<sup>30</sup> – 16<sup>30</sup>** odpolední zájmové činnosti (hry dle zájmu dětí, pokračování didakticky cílených činností)  
pobyt venku

